

СОГЛАСОВАНО
Советом ОУ
Протокол №3 от 10.05.2021г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №4 от 11.05.2021г



УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. заведующего
МБДОУ № 47 г. Кола
И.А. Букша
от 13.05.2021 № 89-П

**Положение о группе компенсирующей направленности
для детей с нарушением зрения
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 47 г. Кола Кольского района
Мурманской области**

2021г.
г. Кола

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 47 г. Кола муниципального образования Кольского района Мурманской области (далее МБДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МБДОУ.

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ и утверждается приказом руководителя МБДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя.

2. Основные цели и задачи деятельности группы

2.1. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения в МБДОУ создаются в целях:

- оказания коррекционно-педагогической, медицинской помощи, социальной поддержки детям с нарушением зрения;

- оказания помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными нарушением зрения (далее - ОВЗ).

2.2. Основными задачами группы для детей с нарушением зрения являются:

- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих нарушение зрения;

- обеспечение индивидуально ориентированной психолого – медико - педагогической помощи воспитанникам, имеющим нарушение зрения, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими нарушение зрения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ;

- обеспечение интеграции коррекционно-педагогической помощи и воспитательно - образовательного процесса с воспитанниками, имеющими нарушение зрения;

- обеспечение социально-бытовой адаптации и самореализации, социально - психологической реабилитации воспитанников, имеющих нарушение зрения, для последующей интеграции в обществе;

- профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих нарушение зрения;

- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ и других организаций,

- специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;
- разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) МБДОУ специальных знаний о развитии детей, имеющих нарушение зрения;
 - обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по коррекции у ребенка нарушения зрения, обучению и воспитанию ребенка;
 - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих нарушение зрения.

3. Направления деятельности группы для детей с нарушением зрения

- 3.1. **Коррекционное:** - создание условий, направленных на коррекцию нарушений зрения воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими нарушение зрения уровня развития, соответствующего возрастной норме.
- 3.2. **Мониторинговое:** - отслеживание динамики уровня развития детей, имеющих нарушение зрения, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.
- 3.3. **Просветительское:** - создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация комплектования группы.

- 4.1. Наполняемость компенсирующих групп детьми определяется, в соответствии с Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования").
- 4.2. В группу для детей с нарушением зрения зачисляются дети при нормальном слухе и сохранном интеллекте в возрасте старше 3 лет со следующими патологиями зрения: слабовидящие (острота зрения на лучше видящем глазе при коррекции очками до 0,2), амблиопией (разной степени тяжести) косоглазием, миопией, спазмом аккомодации, гиперметропией высокой степени (по рекомендации врача - офтальмолога).
- 4.3. Прием воспитанников МБДОУ в группу для детей с нарушением зрения осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, либо центральной психолого - медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и оформляется приказом руководителя МБДОУ.
- Прием детей в компенсирующие группы может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.
- 4.4. Направление детей на ПМПК/ЦПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) по рекомендации врача – офтальмолога по результатам обследования специалистами Психолого-педагогического консилиума МБДОУ № 47 г. Кола.

4.5. Сроки коррекционной работы в группе для детей с нарушением зрения зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 4 -х лет. Перевод воспитанника из группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения в дошкольные группы общеразвивающей направленности и в общеобразовательные учреждения осуществляется на основании, заявления родителей (законных представителей), заключения ПМПК и оформляется приказом руководителя МБДОУ.

4.6. В период пребывания в группе для детей с нарушением зрения воспитанник может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута в случаях выявления следующих клинических форм и состояний:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- выраженные нарушения слуха;
- нарушения общения в форме расстройств аутистического спектра;
- задержка психического развития.

5. Организация коррекционной работы группы для детей с нарушением зрения

5.1. Содержание коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения:

- осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (далее АООП) дошкольного образования детей с нарушением зрения, разработанной педагогическим коллективом МБДОУ на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением зрения и требований ФГОС;
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей, учитывающими возрастные и индивидуальные психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушение зрения, их интеграцию в МБДОУ.

5.1. Коррекционная работа в группе для детей с нарушением зрения проводится с учетом режима работы МБДОУ во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:

- для детей четвертого года 2 часа 30 минут;
- для детей пятого года жизни 3 часа 20 минут;
- для детей шестого, седьмого года жизни 5 часов 50 мин. и 8 часов 30 мин. соответственно.

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

5.4. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется:

- для детей четвертого и пятого года жизни (младшего и среднего дошкольного возраста): индивидуальных 10 минут, подгрупповых 15 -20 минут;
- для детей шестого, седьмого года жизни (старшего дошкольного возраста): индивидуальных 10-15 минут, подгрупповых 25 -30 минут соответственно.

5.5. Периодичность проведения подгрупповых и фронтальных занятий в группе для детей с нарушением зрения определяются учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности детей с ОВЗ в соответствии с Адаптированной основной

общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения.

5.6. Периодичность проведения индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушений у воспитанников и их индивидуальными особенностями.

5.7. В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения образовательную деятельность осуществляют: учитель-дефектолог(тифлопедагог), учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом МБДОУ: врачом-офтальмологом, врачом-педиатром, старшей медсестрой МБДОУ, медсестрой-ортопедисткой, медсестрой по массажу. Должности устанавливаются в соответствии со штатным расписанием МБДОУ. Педагогические и медицинские работники осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом МБДОУ, должностными инструкциями, локальными актами и данным Положением.

5.8. Непосредственное руководство и контроль работы осуществляет заведующий ДОУ.

6. Документация группы для детей с нарушением зрения.

6.1. Список воспитанников компенсирующей группы.

6.2. Личное дело ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения:

- договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника ОУ о его психолого -медико-педагогическом обследовании и сопровождении;
- заявление родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в группу;
- выписка из протокола заседания Территориальной (Центральной) психолого - медико - педагогической комиссии;
- медицинский осмотр врачей-специалистов;
- выписка педиатра из истории развития ребенка;
- речевая карта;
- педагогическая характеристика воспитателей, если ребенок посещал детский сад ранее;
- характеристика педагога-психолога, учителя-логопеда, если с ребёнком занимались данные специалисты;
- заключение ППк МБДОУ №47 г. Кола;
- копия свидетельства о рождении ребенка.

6.3. Утверждённое расписание организованной образовательной деятельности.

6.4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением зрения, разработанная специалистами группы на основе примерной адаптированной основной образовательной программы.

6.6. Табель посещаемости воспитанников.

6.7. Речевые карты на воспитанника группы.

6.8. Тетради индивидуальных занятий с детьми.

6.9. Перспективное и календарное планирование специалистов..

6.10. Календарный план образовательной работы воспитателей.

6.11. Мониторинг развития детей.

6.12. Материалы мониторинга усвоения содержания адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением речи. .

6.13. Тетрадь взаимодействия специалистов с воспитателями.

6.14. Отчет о результативности коррекционной работы по окончании учебного года.